

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом частного
общеобразовательного учреждения
«Православная женская гимназия во имя
Рождества Пресвятой Богородицы»
г.Иркутска

Протокол № 5 от «15» апреля 2019 год



УТВЕРЖДАЮ

А.И. Беломестных директор частного
общеобразовательного учреждения
«Православная женская гимназия во имя
Рождества пресвятой Богородицы»
г. Иркутска

Приказ № 34/19 от «15» апреля 2019 года

Отчет
о результатах самообследования
частного общеобразовательного учреждения
«Православная женская гимназия во имя
Рождества Пресвятой Богородицы»
за 2018 год

Оглавление

1. Оценка образовательной деятельности гимназии и системы управления.....	3
2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	5
3. Оценка востребованности выпускников Гимназии.....	20
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	21
5. Оценка качества кадрового обеспечения.	23
6. Оценка качества учебно- методического обеспечения.	24
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.	39
8. Оценка качества материально-технической базы.....	40
9. Результаты анализа показателей деятельности	46
10. Общие выводы по итогам самообследования	49
11. Основные направления работы на 2019 год:.....	50

1. Оценка образовательной деятельности гимназии и системы управления.

Деятельность частного общеобразовательного учреждения «Православная женская гимназия во имя Рождества Пресвятой Богородицы» (Далее Гимназия) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом Гимназии. Образовательная деятельность осуществляется согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности (Лицензия №9524 от 08.11.2016 года), свидетельства об аккредитации серия 38A01 № 0001486, выданного 21.11.2016 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основании Конституции РФ, Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями), внутренней нормативной и распорядительной документации.

Основная образовательная программа гимназии состоит из трёх программ.

1. Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора от 31 августа 2015 года № 55-3/15 с дополнениями и изменениями: приказ № 70-1/17 от 25 октября 2017 года, приказ № 85-1/17 от 18.12.2017г.
2. Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора от 3 апреля 2015 года № 18-1/15 с дополнениями и изменениями: приказ № 70-1/17 от 25 октября 2017 года, приказ № 85-1/17 от 18.12.2017г.
3. Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования, утвержденная приказом директора от 07 июня 2014 года № 70-1/17 с дополнениями и изменениями: приказ № 70-1/17 от 25 октября 2017 года, приказ № 85-1/17 от 18.12.2017г.

Цели управленческой деятельности

Целью управленческой деятельности Гимназии является обеспечение устойчивого развития образовательной системы, успешное разрешение противоречия между меняющимся поступающим в адрес гимназии социальным заказом и необходимостью модернизации содержания образования, уклада школьной жизни, образовательной среды гимназии. На решение перечисленных задач направлены программы, проекты и педагогические эксперименты, которые разрабатываются и реализуются на базе гимназии.

Программа развития Гимназии до 2017 года определила приоритетные направления и цели деятельности гимназии:

Создание гимназической образовательной среды, стимулирующей саморазвитие духовной, высокоинтеллектуальной личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию как себя, так и окружающей действительности, обеспечивающей достижение учащимся ключевых компетентностей в различных сферах жизнедеятельности и успешную адаптацию выпускниц гимназии в социально-культурное пространство Иркутска.

Задачи:

1. Обеспечение высоких качественных показателей реализации образовательных программ, в том числе углубленного уровня образования по предметам гуманитарного цикла, соответствующих задачам инновационного развития общества и обеспечивающее компетентное личностное и профессиональное самоопределение выпускников гимназии.

2. Предоставление учащимся широких возможностей для реализации индивидуальных образовательных запросов и развития способностей к самостоятельной деятельности в условиях творческой развивающей среды гимназии.

3. Формирование нравственных качеств и коммуникативных навыков у гимназисток, способствующих их успешной социализации в современном инновационном обществе.

4. Создание в гимназии максимально благоприятных условий для духовного, умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности; а также условий, способствующих сохранению здоровья обучающихся, формированию у них здорового образа и стиля жизни.

5. Обеспечение педагогическими кадрами, обладающими достаточным уровнем профессиональной компетентности, позволяющих эффективно реализовывать задачи инновационного развития образования.

6. Создание материально-технических условий, соответствующих инновационному характеру образовательного пространства гимназии.

Согласно Устава Гимназии определен состав органов общественно-государственного управления. Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Гимназии сформированы следующие коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- научно-методический совет
- родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии. Деятельность органов управления в Гимназии регламентируется локальными актами.

Механизм управления развитием Гимназии включает в себя следующее:

Мотивационные механизмы управления качеством образования

- Ежемесячные премии заместителям директора, учителям, достигшим высоких результатов по итогам критериальной оценки их деятельности
- Премирование руководителей кафедр, достигших высоких результатов
- Стимулирующие доплаты за активное участие в инновационной работе, в том числе ОЭР

Стимулирование учащихся

- Награждение грамотой, дипломом, сертификатом участника

Управление реализацией Программ и проектов:

- ООП НОО,
- ООП ООО,
- Концепция воспитания;
- Программа духовно-нравственного развития;
- Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования;

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В гимназии на конец 2017 – 2018 учебного года 273 обучающихся.

На начало 2018-2019 учебного года 279 обучающихся.

Контингент обучающихся гимназии по годам и ступеням обучения

	Количество обучающихся на конец года							
	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец 2018 г.
1 ступень	127	125	130	124	131	132	133	134
2 ступень	106	109	111	110	116	117	114	114
3 ступень	27	27	21	22	24	24	32	32
Итого:	260	261	262	256	271	273	279	280
	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	Выбыло	прибыло	Выбыло	прибыло
	5	4	3	9	2	1	0	3

	Выбыли в школы города - 3 учащихся В школы за пределы города - 1 учащихся	Выбыли в школы города – 7 учащихся В школы за пределы города – 1 учащихся По иным причинам (смерть) – 1 учащийся	Выбыли в школы города - 2 учащихся	
--	--	--	------------------------------------	--

Следует отметить стабильность контингента по уровням образования за три последних года.

Сравнительные результаты успеваемости и качества на конец учебного года

Учебные годы	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<i>Всего обучающихся</i>	261		256		270		280	
<i>На «4» и «5»</i>	96	61,6	150	67,3	160	67,5	148	60,4
<i>С одной «3»</i>	30	13,7	20	9	15	8	24	9
<i>Успеваемость</i>		100		100		100		100

Содержание образования в 1-4-х классов определяется спецификой классов и представлено в следующей таблице.

Начальное общее образование	Классы	Количество классов на параллели	общеобразовательные
	1	2	
	2	3	
	3	2	
	4	2	
	ИТОГО	9	

Выпускники начальной школы (4 классы) по итогам всероссийских проверочных работ показали следующие результаты:

Результаты внешнего мониторинга (Всероссийские проверочные работы)

предмет	2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год						
	Успеваемость	Кач-во	писало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Кач-во
<i>Русский язык</i>	97 %	80 %	24	5	11	7	1	96.5%	68 %
<i>Математика</i>	100 %	84 %	25	6	11	7	1	96.5%	69%
<i>Окружающий мир</i>	100 %	94 %	21	5	10	6	0	100 %	71.5%

Все три всероссийские проверочные работы выполнены выпускниками на оптимальном уровне.

Результативность сдачи ЕГЭ по русскому языку

<i>Год</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>	<i>Преодолели мин. порог</i>	<i>Средн. балл</i>	<i>Кол-во выпускников получивших более 55 баллов</i>	<i>Высший балл</i>
2011-2012	10	100%	67	100%	76
2012 - 2013	20	100%	78	100%	95
2013-2014	17	100%	66	82 %	84
2014-2015	14	100%	79	92,8%	95
2015-2016	19	100%	77	100%	98
2016-2017	9	100%	78	100%	88
2017-2018	14	100%	78	100%	96

Как видно из таблицы ежегодно все выпускники (100%) проходят минимальный порог. Средний балл по русскому языку последние три года составляет 78 баллов.

Результативность сдачи ЕГЭ по математике

<i>Год</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>	<i>Преодолели мин. порог</i>	<i>Средн. балл</i>	<i>Кол-во выпускников получивших более 55 баллов</i>	<i>Высший балл</i>

2011– 2012		10	100%	41	20%	66
2012 - 2013		20	100%	55,7	65%	81
2013-2014		17	100%	41	18%	73
2014-2015	М (б)	10	100%	5		
	М (п)	14	13	51	50%	74
2015-2016	М (б)	18	18	4		
	М (п)	16	16	50	31%	98
2016-2017	М (б)	9	9	5		
	М (п)	9	8	55	66,6%	74
2017-2018	М (б)	14	14	5		
	М (п)	10	9	47	40%	70

Из таблицы видно, что качество по математике за последние три года стабильно. Средний балл составляет 51 балл.

Результаты экзаменов по выбору в сравнении за два года

Предмет	Кол-во обучающихся		Преодолели мин. порог		Средн. балл		Высший балл	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Биология	5	4	5 (100%)	4 (100%)	48	57	63	65
История		3		3 (100%)		59		68
Обществознание	8	11	8 (100%)	10 (100%)	54	57	69	83
Физика	4	1	4 (100%)	1 (100%)	53	48	58	48
Химия	1	2	1 (100%)	2 (100%)	46	48	46	49
Литература		1		1 (100%)		66		66

Английский язык	1	5	1 (100%)	5 (100%)	77	47	77	58
Информатика		2		2 (100%)		59		68

Все 93% учащихся преодолели минимальный порог по предметам по выбору.

Динамика среднего балла ЕГЭ 2018 выпускников Православной женской гимназии по обязательным предметам и предметам по выбору (относительно результатов по Иркутской области)

<i>Предмет</i>	<i>Средний балл</i>			<i>Динамика</i>
	<i>Иркутская область</i>	<i>г.Иркутск</i>	<i>Гимназия</i>	
Русский язык	68,7	70,1	78	+
Математика Б	4,3	4,4	5	+
Математика П	45	45,1	47	+
Биология	47,7	49,4	57	+
История	48,7	49,4	59	+
Обществознание	50,6	52,4	57	+
Физика	47,8	46,8	48	+
Химия	48,4	47,1	48	+
Литература	52,4	54,2	66	+
Английский яз.	65	65	47,2	-
Информатика	52,2	47,3	59	+

Количество учащихся набравших наибольший балл по экзаменам

Русский язык		96
		89
		89
		87
		87
Математика		70
		68
		62
Обществознание		83
		67

		67
--	--	-----------

Физика		48
Химия		49
Биология		65
		61
История		68
Информатика		68

Удельный вес численности выпускников 11 класса получивших аттестат об общем образовании

<i>Учебный год</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Количество выпускников получивших аттестат об общем образовании</i>	<i>%</i>
2011 - 2012	10	10	100
2012 - 2013	20	20	100
2013 - 2014	18	18	100
2014-2015	14	14	100
2015-2016	19	19	100
2016-2017	9	9	100
2017-2018	14	14	100

Из 14 учащихся 9 выпускников получили аттестат обычного образца. Аттестат с отличием и золотую медаль получили 5 учениц. Награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 6 учащихся.

Результаты ГИА в 9-х классах русскому языку

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Написали работу на				Усп-сть %	Кач-во %	Средний балл	
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Динамика							=	=	+0,4	+2,3
9а	2013-2014	12	3	9	0	0	100	100	4,25	34,3
9б		15	5	8	2	0	100	86,6	4,2	34,4
9в		15	7	7	1	0	100	93,3	4,4	35,4
9 класс		42	15	24	3	0	100	92,8	4,3	34,4
Динамика							=	+7,8	-0,1	-2
9а	2014-2015	13	6	5	1	0	100	92,3	4	
Динамика							=	- 0,5		

9а	2015-2016	15	10	5	0	0	100	100	5	
Динамика							=	+ 7,7	+1	
9а	2016-2017	14	5	4	5	0	100	64,3	4	
Динамика							=	-	-	
9а	2017 - 2018	24	9	10	5	0	100	79,2	4	
Динамика							=	+	=	

Анализ результатов выполнения работ показал, что учащиеся с работой справились на хорошем уровне: % успеваемости составил 100, % качество знаний 79,2 %, средний балл 4.

Результаты ГИА в 9-х классах математике

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Написали работу на				Усп-сть %	Кач-во %	Средний балл	
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9а	2013-2014	12	0	6	6	0	100	50	3,5	12,9
9б		15	1	4	9	1	93,3	33,3	3,3	14,6
9в		15	3	8	4	0	100	73,3	3,9	18,4
9 класс		42	4	18	19	1	97,6	52,3	3,5	15,5
Динамика							- 2,4	- 47,7	- 1,2	- 9,2
9а	2014-2015	13	0	10	3	0	100	77		
Динамика							+ 2,4			
9а	2015-2016	15	1	12	2	0	100	86,6	4	
Динамика							=	+ 9,6		
9а	2016 - 2017	14	0	7	7	0	100	50	4	
Динамика							=	-	=	
9а	2017-2018	24	0	15	9	0	100	62,5	4	
Динамика							=	+	=	

Анализ результатов выполнения работы по математике показал, что 100% выпускников справились с работой, % качества составил – 62,5 %, средний балл - 4.

Экзамены по выбору проводились в форме ОГЭ. Все учащиеся экзамены сдали После государственной итоговой аттестации все 24 учащихся получили аттестат об основном общем образовании.

Информация о количестве медалистов

Медали	2015 год		2016 год		2017		2018	
	Кол-во выпускников	% выпускников	Кол-во выпускников	% выпускников	Кол-во выпускников	% выпускников	Кол-во выпускников	% выпускников
	14		19		9		14	
золотая	2	14%	4	21%	1	11%	5	35,7
серебряная			-		-			
Всего	2	14%	4	21%	1	11%	5	35,7

Результативность участия гимназисток в олимпиадах различного уровня

	2014 - 2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Муниципальный уровень	Победитель - 11 Призер – 36	Победитель - 3 Призер – 4	Победитель - 4 Призер – 6	Победитель - 0 Призер – 18
Региональный уровень	Победитель – 1 Призёр - 3	Победитель - 2 Призер – 3	Победитель - 4 Призер – 7	Победитель - 0 Призер – 2
Российский уровень	Победитель - 2 Призер – 1	Победитель - 2 Призер – 1	Победитель - Призер – 3	Победитель - 2 Призер – 0

Результативность участия гимназисток в НПК различного уровня

№	Уровень	Количество победителей и призёров			
		2014 - 2015	2015-2016	2017	2018
1	Муниципальный	Призёр 4	Победитель 2	Победитель 1	Победитель 2

			Призёр 1	Призёр 2	Призёр 10
2	Региональный	Победитель 2 Призёр 10	Победитель 5 Призёр 4	Победитель 5 Призёр 9	Победитель 1 Призёр 1

Результативность участия гимназисток в конкурсах, фестивалях различного уровня

№	Уровень	Количество победителей и призёров			
		2014 - 2015	2015-2016	2017	2018
1	Муниципальный	Победитель 14 Призёр 3	Победитель 9 Призёр 4	Победитель 10 Призёр 8	Победитель 8 Призёр 9
2	Региональный	Победитель 1	Победитель 1	Победитель 2	Победитель 16 Призёр 9

Результативность участия гимназисток в дистанционных конкурсах

№	Уровень	Количество победителей и призёров			
		2014 - 2015	2015-2016	2017	2018
1	Муниципальный	Призёр 8	Призеров 9	Победителей 14 Призер 19	Победителей Призер
2	Региональный	Победитель 1 Призёр 4	Победитель 2 Призеров 12	Победителей 6 Призеров 23	Победителей 12 Призеров 15
3	Федеральный	Победитель 32 Призёр 35	Победителей 31 Призеров 24	Победителей 35 Призеров 37	Победителей 39 Призеров 41

Воспитательный процесс в Гимназии.

Цель: создание условий для саморазвития учащихся в рамках воспитательной системы гимназии, через интеграцию основного и дополнительного образования, учебной и воспитательной деятельности, с помощью урочной и внеурочной форм работы, при взаимодействии различных общественных институтов в социуме.

Задачи

1. Духовно нравственное воспитание и обучение гимназисток, обеспечивающих их традиционную гендерную идентичность, ориентированных на православные, культурные и семейные ценности;
2. Формирование социально-культурных навыков через развитие культурных связей с образовательными учреждениями, социальными институтами города, области, реализация социальных проектов.
3. Развитие индивидуальных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, создание условий для самовыражения и самореализации личности через систему дополнительного образования детей в гимназии.

1. Духовное – нравственное воспитание гимназисток

Планирование и организация воспитательного процесса осуществляется согласно Православному церковному календарю.

Постоянная работа домового храма позволяет больше уделять времени духовно – нравственному воспитанию обучающихся:

- учебный день всех гимназисток начинается в домовом храме с чтения утреннего правила.
- чтение утреннего молитвенного правила осуществляется гимназистками дежурного класса (план дежурства составлен на два полугодия: дежурные классы с 5-11 классы);
- проведение духовных пятиминуток (коротко рассказывается о значении праздника, о святых, их благочестии) после молитвенного утреннего правила (организатор – библиотекарь Воробьёва О. С.);
- составлен и утвержден митрополитом Иркутским и Ангарским Вадимом график проведения служб в храме Владимирской иконы Божией Матери на весь учебный год (с 1 сентября по 31 мая);
- чтение в домовом храме молебнов;
- все классы поделены на 4 группы - Воскресные Богослужения посещать гимназистки обязаны с классными руководителями, воспитателями и родителями.
- Гимназистки присутствуют на воскресных Богослужениях по графику: младшие классы с родителями, старшие классы чаще самостоятельно.
- 100 % посещение Богослужений на Дванадесятые и Великие праздники, которые выпадают на рабочие дни.
- во время службы и по окончании её каждый класс выполняет свое послушание, что способствует и трудовому воспитанию;
- на кануне Богослужений на Дванадесятые и Великие праздники в домовом храме настоятель о.Сергий исповедует гимназисток. Обеспечено качественное пение клироса (без привлечения в качестве помощи певчих других храмов) на всех богослужениях, предусмотренных графиком.

Регентом храма, Абдиной Н. Г. проведена большая работа по организации церковного хора, большая часть которого постоянно поёт на клиросе. На сегодняшний день в составе церковного хора 74 человек. На начало учебного года было 65 человек. В течение года регент хора начала работу с детьми 2-4 классов, за счёт которых увеличилась численность хора. Посещаемость клироса высокая – на воскресных службах клирос поет в основном в полном составе. Систематические репетиции способствуют расширению репертуара песнопений, качественному исполнению.

Духовно-нравственное воспитание гимназисток, посещающих клирос, неоспоримо: воспитывается любовь к церковнославянскому языку, его усвоению и применению, клиросному послушанию, прививается навык деятельного служения Богу к ближним, способствует закреплению знаний по Закону Божию, развитию музыкальных способностей, воцерковлению детей и их родителей, а также способствует выбору профессии (например, поступление в духовную семинарию). При пении в хоре у детей формируется хороший литературный вкус и красивая речь.

При организации воспитательной работы в гимназии большую помощь оказывают настоятель храма Владимирской Божией матери о.Сергий и священники, преподающие Закон Божий.

К сожалению, не все родители и дети добросовестно относятся к посещению Воскресных служб. В течение следующего года предстоит работа в этом направлении.

Детский церковный хор – уникальная особенность гимназии. Посещение хора детьми помогает родителям и учителям в воспитании и образовании подрастающего поколения.

2. Формирование социальных навыков, реализация социальных проектов.

Православная женская гимназия, осуществляющая учебно-воспитательный процесс в соответствии с Концепцией Воспитания, старается развивать личность духовно полноценную, нравственно здоровую, а также социально активную. Через практическую, социально-значимую деятельность педагогов и учащихся осуществляется тесное сотрудничество со многими специальными учреждениями г. Иркутска и Иркутской области: гимназией ежегодно реализуется социально – благотворительный проект - пасхальный фестиваль «Пасхальная радость». Проводимая работа направлена в основном на компенсацию недостатка общения детей-сирот с гимназистками, учащимися других школ.

В рамках реализации данного проекта в течение года осуществлялось взаимодействие со следующими образовательными учреждениями:

- 3; 10, 14 коррекционная школы г. Иркутска
- Центр помощи детям Ленинского района
- Центр помощи детям Свердловского района
- Центр помощи детям Правобережного округа
- Центр помощи детям Слюдянского района
- МОУ СОШ №7п.Сосновка
- ВШ храма Успения Божией Матери
- Музыкальная школа Свято-Троицкого храма с.Хомутово
- Ансамбль «Родники» с.Хомутово
- Школа - интернат № 8 для слепых и слабовидящих детей
- Школа - интернат № 20 для детей с отклонениями в физическом развитии
- Школа санаторного типа № 12
- Иркутский Коррекционный ДД №1
- Общество инвалидов «Надежда»
- Приход храма Св.Вмч.Пантелеймона г.Иркутск
- Приход храма Александра Невского
- Белореченский лицей
- МОУ СОШ №66

- МОУ СОШ с.Кокорино Баяндаевского р-на

Из года в год количество учреждений, с которыми гимназия сотрудничает в продолжение учебного года в рамках разных мероприятий, только растет и география участников расширяется. Наибольший интерес к мероприятиям, которые организует гимназия, вызывает Пасхальный фестиваль. В этом году был проведен уже 14 Пасхальный фестиваль «Пасхальная радость», в котором приняли участие, помимо гимназии 17 детских образовательных учреждений города и области, 16 детских творческих коллективов, более 400 детей, с гимназистками – более 600!

Из-за недостаточного финансирования с каждым годом удается все меньше и меньше найти организаций, которые бы желали и могли оказать благотворительную помощь.

Пасхальный фестиваль был и является одним из социально значимых и нужных проектов. В рамках этого проекта проходят различные мероприятия, направленные на взаимодействие различных социальных учреждений и организаций, проводятся встречи и общение между детьми, взрослыми из детских домов, домов-интернатов, самой гимназии, воскресных школ, других образовательных учреждений. Коллективы этих учреждений имеют возможность быть увиденными и услышанными, показать своё творчество, умения и знания.

Гимназия ведёт активную благотворительную деятельность. В течение года педагоги совместно с родителями организуют выходы в Дом ветеранов: День пожилого человека, поздравления ветеранов с Днём Победы – 4 классы, изготовление сувениров и подарков, благотворительные выезды в Дом Малютки – 7а класс, СКШ №3 – Театральная студия, Детский дом г.Шелехов и Дом престарелых и инвалидов в Ново-Ленино – 1б класс, мероприятия для детей из детских домов и домов-интернатов (в рамках Пасхального фестиваля), благотворительные акции «Дай, лапу Джим!» (сбор помощи для бездомных животных), благотворительная акция «Подарок к Рождеству» (канцелярия, игрушки для детей из Дома малютки и СКШ№3)

Благотворительная деятельность становится ведущей в организации воспитательного пространства гимназии:, ведь это позволяет воспитать в девочках такие качества, как милосердие, терпимое отношение к ближним, желание прийти на помощь.

Необходимо продолжить работу по созданию и реализации социальных проектов на уровне классов.

Развитие и реализация способностей учащихся через систему дополнительного образования.

Систему дополнительного образования в гимназии представляют следующие кружки и студии (ниже приводится сравнительная таблица организации внеурочной деятельности за 2 года):

2017г.		2018г.	
Кружки, студии	Кол-во обуч-ся	Кружки, студии	Кол-во обуч-ся
Ансамбль «Отрада»	83	Ансамбль «Отрада»	75
Церковный хор	74	Церковный хор	76
Студия журналистики «Гимназистка»	20	Студия журналистики «Гимназистка»	25
Театральная студия	17	Театральная студия	19
Студия худ.чтения «Гори, гори, свеча любви!»	22	Студия худ.чтения «Гори, гори, свеча любви!»	25
Кружок бисероплетения	93	Кружок «Умелые руки»	

и худ.вышивки		С 4 четверти	
Филиал ДШИ№9 (художественное отделение/муз.отделение)	52	Филиал ДШИ№9 (художественное отделение/муз.отделение)	63

Из сведений таблицы видно, что в гимназии есть такие кружки, работающие стабильно:

- ансамбль нар.песни – активную работу ведёт руководитель Дудкин С.В., привлекая всё больше детей к участию в ансамбле, прививая тем самым любовь к народным традициям, духовно развивая и обогащая детей через песенное творчество.
- церковный хор, студия журналистики, театральная студия, студия худ.слова и филиал ДШИ№ работают стабильно,
- кружок бисероплетения прекратил свою работу и на смену ему в 4 четверти начал работать кружок декоративно-прикладного творчества «Умелые руки».

По сравнению с прошлым годом количество занятых детей в дополнительном образовании гимназии выросло. Некоторые дети занимаются в нескольких кружках одновременно. К сожалению, не хватает педагога по хореографии. Это направление необходимо развивать. В течение года педагоги дополнительного образования работают в соответствии со спецификой учреждения, планом работы на год, стабильно, по расписанию. Дети получают навыки певческого, музыкального, художественного мастерства, у них формируется эстетический вкус, правильная речь, пополняются знания в области музыки, изобразительного искусства, прививается понятие красоты и гармонии, у подростков формируются навыки с учетом специфики учреждения.

Дополнительное образование в гимназии является особым средством в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения.

В течение 2018 года были проведены следующие мероприятия:

- Праздник Рождества для 1-8 классов, 11.01,12.01,13.01,
- благотворительная поездка в Дом престарелых Ново-Ленино 1бкласса,13.01,
- благотворительная поездка в Дом малютки 7а класса,20.01,
- «Рождественский бал» для старшиклассников с уч. курсантов института МВД, 20.01,
- показ спектакля «Золотой шарф» Театральной студией для 1-11 классов, 30,31.01,
- отборочный тур конкурса чтецов «Русское слово», 8.02,
- благотворительная поездка театральной студии в СКШ№3, 9.02,
- городской конкурс чтецов «Русское слово»,13.02,
- городской и гимназический к-с патриотической песни «Февральский ветер»,17.02,
- Масленица, 20.02,
- благотворительный концерт в Доме ветеранов, апрель,
- интерактивное шоу для 1-4 классов «Рисунок на воде»,2.03,3.03,
- выступление ансамбля «Отрада» в Комплексном центре обслуживания населения»,7.03,
- городская НПК для учителей нач.школы, ОРКСе, выступление церк.хора, 14.03,
- уроки памяти, посвящённые В,Г,Распутину, 14,15,16.03,
- конкурс с талантов,17.03,
- гитарный вечер «Опять весна на белом свете»,24.03,

- участие в городском фестивале моделирования и конструирования «От идеи до модели», февраль, март,
- подготовка к Пасхальному фестивалю.

- открытие пасхальной выставки дек.-прикл. творчества, 6.04,
- НПК «Кирилло-Мефодьевские чтения», 31.03,
- открытие выставки дек. прикл. творчества в Доме ремёсел, 14.04,
- открытие Пасхального фестиваля в ТЮЗе, 16.04,
- Пасхальный концерт Гимназии, 17.04,
- благотворительный концерт в ТЮЗе с участием детей их детских домов, домов-интернатов, воскресных школ, 18.04,
- Литературная гостиная, 20.04,
- благотворительная поездка 16 класса в Детский дом г.Шелехова, 20.04,
- проведение заочной Пасхальной олимпиады по Основам православной культуры (для детей из дет.домов и школ-интернатов), 16.03.-7.04,
- показ спектакля «Пора просыпаться», театральная студия гимназии, 21.04, 25.04,
- закрытие Пасхального фестиваля, 28.04,
- НПК, 27.04,
- благотворительная поездка Театральной студии СКШ №20,
- линейка, посв. Празднику 9 мая, возложение цветов к Вечному огню, 5.05,
- благотворительный концерт в Доме ветеранов, апрель,
- экологическая акция по сбору макулатуры, 10.05,
- к-с «А, ну-ка, девочки!» для 5-8 классов, 11, 12.05,
- игра «Что? Где? Когда?» 15.05,
- отчётный концерт ансамбля «Отрада», 22.05,
- Последний звонок в 9-м, 11-м классах, 25.05,
- Благодарственный молебен и линейка в честь окончания уч.года, 26.05,
- праздник Книги для 1-4 классов, 26.05,
- праздник Весны в 1-м классе, 26.05,
- участие 3-х классов в благотворительной акции «3111» в честь Дня защиты детей», 26.05,
- Выпускной вечер в 4-х классах, 26.05,
- Вручение аттестатов в 9-м классе 21.06,
- Выпускной вечер в 11 классе, 30.06.

- Линейка, посвящённая празднику 1 сентября,
- Открытие выставки «Русь Православная» с участием церковного хора, 2.09,
- выступление Церковного хора на выставке «Русь Православная», 5.09,
- Праздник Рождества Пресвятой Богородицы. День гимназии, 20-летие!
- Посвящение в гимназистки 1-х классов, 23.09,
- День учителя. День самоуправления. , 5.10,
- Встреча выпускников, 8.10,

- Покровская выставка-ярмарка «Щедрая осень», 17.10,
- Выступление хора в Музее г.Иркутска на открытие выставки, посв. 1000-летию русского монашества на Святой горе Афон, 10.09,
- Встреча с инспектором ГАИ Казанцевой Н.С.,13.10,
- Конкурс чтецов «Читаем Пушкина» ,19.10,
- Вечер для старшеклассников, 27.10,
- Крестный ход в Богоявленский храм в рамках Дней духовности и культуры России,4.10,
- Внутришкольные соревнования по лёгкой атлетике, сентябрь,
- участие в городских и международных творческих конкурсах.

- к-с чтецов для 1-4 классов, 11.11,
- к-с «Алло, мы ищем таланты!»,18.11,
- День матери,28.11,
- Благотворительная акция «Дай, лапу, Джим!», 7-18.11,
- Синичкин день, 12.11,
- к-с «Алло, мы ищем таланты!» 18.11,
- интерактивное шоу по ОБЖ «Колобок желает знать» 22.11,
- показ спектакля Преображенского храма, 21.11,
- открытие выставки «Иркутское купечество» совместно с Музеем г.Иркутска, 8.12,
- выступление церк.хора на курорте «Ангара» по случаю 85-летнего юбилея, 14.12,
- проведение НПК Великое русское слово, выступление церк.хора, 15.12,
- праздник книги «На весёлой волне»для 1-4 классов, 10.12
- гитарный вечер для старшеклассников, 16.12,
- кол. выход в Знаменский монастырь (день памяти Св.Иннокентия Иркутского), 9.12,
- проведение благотворительной акции «Подарок к Рождеству» с 14-28.12,
- Рождественская благотворительная выставка-ярмарка детского творчества, 20-23.12,
- оформление гимназии к Рождеству,
- участие к-се поделок к Рождеству, декабрь
- выставка рисунков «Моя любимая зима», декабрь.

Через участие в вышеперечисленных мероприятиях на протяжении нескольких лет педагоги дополнительного образования, воспитывают в гимназистках духовность, осуществляют также гражданско-патриотическое, эстетическое, социальное, семейное, трудовое воспитание. Необходимо также отметить, что гимназистки, занимающиеся в системе в какой-либо студии, получают и профессиональные навыки; так начальное профессиональное образование гимназистки получают при посещении Детской школы искусств № 9, которая, ежегодно сотрудничая с гимназией, дает девочкам художественное и музыкальное образование.

Выводы:

1. Духовно-нравственное воспитание, оставаясь приоритетным направлением в гимназии, реализуется посредством осуществлением внутреннего распорядка учебного православного заведения; функционирования домового храма; проведения мероприятий (гимназического, городского, областного уровней), способствующих духовно-нравственному воспитанию;
2. Ежегодная организация и проведение благотворительных мероприятий способствует приобщению к православной культуре социальных учреждений города и области, а также способствует (через укрепление социальных связей гимназии с различными учреждениями) социализации гимназисток;
3. Через реализацию дополнительного образования в гимназии созданы условия для всестороннего развития обучающихся.
4. В следующем году предстоит работа по организации гимназического самоуправления, совместная воспитательная работа с родителями, поиск новых форм и методов работы в дополнительном образовании, работа над социальными проектами, продолжать сотрудничество с культурными, социальными, образовательными учреждениями города и области, активно заниматься профилактической деятельностью по безопасности дорожного движения и формирования здорового образа жизни детей и взрослых.

3. Оценка востребованности выпускников Гимназии

	2015		2016		2017		2018	
ВУЗы г. Иркутска	13	92,8%	16	84,2%	9	100%	10	71,4
ИГУ	7	50%	9	56,2%	3	33,3%	4	28,6
ИГМУ	1	7%	3	18,7%			1	7
БГУ	1	7%	1	6,2%				
ИрНИТУ	3	21,4%	2	12,5%	1	11,1%	3	21,4
ИрГУПС					3	33,3%		
Университет ИТМО г. Санкт-Петербург			1	6,2%				
Московский Свято-тихоновский университет	1	7%						
Краснодарский государственный технологический университет. Институт экономики, управления и бизнеса.					1	11,1%		
Институт сестринского образования							1	7
Санкт-Петербургский гос. Институт социальной работы							1	7
Другие ВУЗы					1	11,1%	1	7
ВУЗы других городов	1	7%					1	7
ССУЗы г. Иркутска			1	6,2%			1	7
Бюджетная основа	14	100%	8	50%	8	88,9%	8	57,1
Коммерческий набор			8	50%	1	11,1%	5	35,7

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки качества образования в гимназии функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, которое регламентирует организационную структуру, механизм реализации системы.

В рамках внутренней системы качества образования в Гимназии организован мониторинг который включает в себя:

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели
1.	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Процент пропусков уроков по болезни.
2.	Личностные образовательные результаты	Уровень социализированности и уровень воспитанности в соответствии с перечнем из образовательной программы. Уровень учебно-познавательной мотивации (базовый, познавательный, социальный, социально-духовный). Уровень сформированности ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ)
3.	Метапредметные образовательные результаты	Уровень сформированности регулятивных УУД (организация и управление, навыки системного экологического мышления). Уровень сформированности познавательных УУД (общеучебные, логические, информационные, знаково-символические умения, смысловое чтение). Уровень сформированности коммуникативных УУД (работа в группе, монологическая речь). Уровень развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета).
4.	Предметные образовательные результаты	Качество и динамика обученности Сравнение уровня обученности с данными независимой диагностики (в том числе ГИА-9 и ЕГЭ) для части предметов. Достижения обучающихся на интеллектуальных и творческих конкурсах, предметных олимпиадах и соревнованиях.
5.	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Соотношение количества родителей, положительно высказавшихся по качеству образовательных результатов, к количеству родителей неудовлетворенных качеством образовательных результатов.
6.	Качество обучающей	Уровень организации уроков с эффективным

	предметной деятельности	использованием современных педтехнологий на деятельностной основе и средств ИКТ.
		Качество деятельности по реализации требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе. Наличие положительного эмоционального микроклимата.
		Уровень использования дифференцированного подхода к обучающимся в процессе обучения.
		Использование педагогом эффективных способов текущей диагностики своей деятельности и деятельности обучающихся.
7.	Качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»	Уровень вовлечённости обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе гимназии, так и вне ОУ Динамика развития личностных результатов обучающихся Удовлетворённость учащихся, их родителей, педагогов организацией внеурочной деятельности и её результатами.
8	Качество реализации системы воспитательной работы	Уровень сформированности, развития и сплочения ученического коллектива, характер межличностных отношений
		Профессиональная позиция педагога как воспитателя
		Качество деятельности педагогов-предметников по организации предметных событий в гимназии и вне гимназии.
		Качество дополнительного образования: сохранность контингента всех направлений дополнительного образования; динамика уровня социальной активности и инициативы школьников; результативность участия обучающихся в программах, проектах, конкурсах, фестивалях разного уровня.
10.	Качество методического сопровождения образовательного процесса	Удовлетворённость учащихся, их родителей, педагогов воспитательными мероприятиями
		Динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя.
		Качество методической деятельности кафедр гимназии.
		Качество работы библиотеки и медиатеки школы.

Формы организации, порядок и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по учебным предметам.

Выводы о качестве образования в Гимназии формируются 1 раз в год на основе внешних и внутренних оценок, полученных за учебный год:

- Мониторинг достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП

по уровням образования;

- Итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, а также результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников;
- Мониторинг здоровья обучающихся;
- Удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров гимназии

	2015	2016	2017	2018
<i>Всего педагогических работников</i>	35	29	28	29
<i>Постоянный состав</i>	32 (91%)	25 (86,2%)	26 (93%)	26 (89,7%)
<i>Совместители</i>	3 (9%)	4 (13,8%)	2 (7%)	3 (10,3%)
<i>Имеют высшее образование</i>	32 (91%)	28 (96,5%)	26 (93%)	27 (93%)
<i>Аттестация педагогических работников</i>				
<i>Всего имеют квалификационную категорию</i>	30 (86%)	26 (89,6%)	21 (75%)	23 (79%)
<i>высшая</i>	9 (26%)	8 (27,5%)	9 (32%)	7 (24%)
<i>первая</i>	21 (60%)	18 (62%)	12 (43%)	16 (55%)
<i>без категории</i>	5 (14%)	3 (10%)	7 (25%)	6 (20%)
<i>Аттестовано в учебном году</i>	3 (9%)	3 (10%)	7 (25%)	5 (17%)
<i>Почетные звания, учёные степени, государственные награды</i>	4 (11,4%)	4 (13,7%)	4 (14%)	4 (14%)
<i>Участники педагогических конкурсов</i>	5 (14%)	3 (10%)	7 (25%)	
<i>Повышение профессиональной компетентности через систему курсовой подготовки в прошедшем году</i>	9 (26%)	18 (62)	13 (46%)	13 (45%)
<i>Закончили магистратуру или обучаются в настоящее время</i>	10 (29%)	9 (31%)	8 (28%)	8 (27,5%)
<i>Преподаватели вероучительных дисциплин</i>				
<i>Преподаватели курса «Основы православной веры»</i>	8	8	8	8
<i>Преподаватели курса «Церковное пение»</i>	2	2	2	1
<i>Воспитатели ГПД</i>	8	8	6	6

Деятельность методической службы гимназии способствует:

- продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;

- повышению информационной компетентности педагогов гимназии;
- созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах муниципального, регионального уровней.

За последние три года возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

Реализация учебного плана гимназии обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей категории, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольно-измерительными материалами, необходимым оборудованием по всем компонентам плана - федеральному, региональному, школьному.

Учитель подготовлен к работе в новых условиях. Это не только владение новым содержанием, новыми методами работы, но и новое осознание места учителя в учебном процессе. Научно установлено, что профессиональное развитие неотделимо от личностного. Большую роль играют личные качества учителя: манера поведения, реакция на педагогические ситуации, индивидуальный темп работы, эмоциональность. В современных условиях радикально меняются образовательные функции педагога, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма, личностного роста. Это ключевая идея. Она определяет миссию учителя и школы – «заразить» ребенка на всю последующую жизнь неукротимым желанием учиться. Если такая задача будет выполнена, выпускник гимназии найдет себя в сегодняшнем «мире изменений» и будет успешным в социуме.

6. Оценка качества учебно- методического обеспечения.

Учебный план гимназии на 2018- 2019 учебный год является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, учебным предметам по классам и параллелям. Особенностью 20178 - 2019 учебного года является реализация в одном временном пространстве образовательных программ, обеспечивающих стандарты общего образования первого (государственные образовательные стандарты-2004 (далее – ГОС-2004)) в 9 – 11 классах и второго поколений (федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС)) в 1- 8 классах.

Учебный план для всех уровней общего образования является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы гимназии, разработан на нормативный срок освоения соответствующего уровня общего образования

- 4 года - для начального общего образования,
- 5 лет - для основного общего образования
- 2 года - для среднего общего образования.

**Учебный план начального общего образования
«Православная женская гимназия» г. Иркутска**

Учебный план начального общего образования гимназии на 2018/2019 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2017/2018 учебного года.

На первом уровне образования 1-4 классы обучаются по УМК «Планета знаний», который разработан в соответствии с новым Государственным стандартом начального общего образования и создает условия для наиболее полного (с учетом возраста) ознакомления с достижениями и развитием культуры современного общества.

Содержание и структура УМК «Планета знаний» предоставляют возможность формировать у учащихся универсальные учебные действия, обеспечивающие функциональную грамотность: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Содержание образования для 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО, определено учебниками, рекомендованными Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе на 2018/2019 учебный год, в соответствии с выбранной образовательными системой:

– «Планета Знаний»

Программно – методическое обеспечение 1- 4-х классов представлено в приложении.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности гимназии, сформулированными в Уставе частного общеобразовательного учреждения ПЖГ г. Иркутска, годовом плане работы ОУ, программе развития.

Цели гимназии: развитие личности способной к творчеству и социально - адаптированной в условиях современного общества.

Задачи образования в начальной школе гимназии:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- воспитание школьников в Православной традиции, в духе Евангельских заповедей;
- преподавание общеобразовательных знаний на уровне соответствующем высоте христианского учения о Боге-Творце всего мира, видимого и невидимого.

Уровень начального общего образования гимназии в 2018 - 2019 учебном году реализует ФГОС НОО с 1 по 4 классы и работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 1-х классах 5 дней, во 2-4 классах 6 дней;

– обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах 21 час, во 2-4-х классах 26 часов, которая равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков, один раз в неделю не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;

– для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе.

- обучение первых классов проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- для обучающихся первых классов запланированы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

– продолжительность урока – в 1-х классах в первом полугодии (сентябрь-октябрь) по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-4 классах 40 минут.

В сентябре-октябре четвертый урок в 1-х классах проводится в форме: экскурсий, подвижных игр на свежем воздухе.

Учебный план начального общего образования для 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО, включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательного процесса.

Особенности учебного плана 1- 4-х классов, реализующих ФГОС НОО

В гимназии сформированы 2 первых, 2 вторых, 2 третьих и 2 четвертых класса. В учебном плане 1-4-х классов ФГОС НОО установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса:

– обязательной частью – 88 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

– часть, формируемая участниками образовательного процесса – 12 процентов.

В *обязательной части* учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

- русский язык – 5 часов в неделю

- литературное чтение – 4 часа в неделю;

- иностранный язык – 2 часа в неделю;

- математика – 4 часа в неделю;

- окружающий мир – 2 часа в неделю;

- музыка – 1 час в неделю;

- изобразительное искусство – 1 час в неделю;

- технология – 1 час в неделю;

- физическая культура – 3 часа в неделю;

- основы религиозных культур и светской этики – 1 час в неделю в 4-м классе.

В первом классе – 21 час; во 2-4-х классах – 23 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также, отражает специфику гимназии и предусматривает:

- изучение информатики - 1 час в неделю со второго класса;
- изучение технологии - 1 час в неделю со второго класса;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе формирующие православное мировоззрение (Основы Православной веры - 1 час в неделю со второго класса).

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) для обучающихся 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО, организуется внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность для 1-4-х классов организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное.

В школе разработан отдельный документ «План внеурочной деятельности».

Организация внеурочной деятельности в ПЖГ осуществляется в пределах рабочего времени ставок педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов и других единиц в соответствии с утвержденным штатным расписанием учреждения.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся.

Формы организации внеурочной деятельности для 1-4-х классов гимназии на 2016 - 2017 учебный год представлена в «Плане внеурочной деятельности».

Сетка часов учебного плана начального общего образования гимназии на 2018-2019 учебный год.

Годовой учебный план для I-IV классов образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу по ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
		I кл.	II кл.	III кл.	IV кл.
1. Обязательная часть					
Филология	Русский язык	165	170	170	170
	Литературное чтение	132	136	136	136
	Иностранный язык		68	68	68

Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68
Искусство	Музыка	33	34	34	34
	Изобразительное искусство*	33	34	34	34
Технология	Технология*	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34
Итого (обязательная часть):		693	782	782	816
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса*			102	102	68
2.1. Информатика		-	34	34	34
2.2.	Основы Православной веры	-	34	34	34
	Технология		34	34	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			884	884	884

Сетка часов недельного учебного плана для 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО:

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I кл.	II кл.	III кл.	IV кл.
1. Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1

	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ОРКСЭ					1
Итого (обязательная часть):		21	23	23	24
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса*</i>					
Информатика		0	1	1	1
Технология			1	1	
Основы православной веры		-	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			26	26	26

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме контрольных работ:

во 2- 4 классах - по четвертям

в 1-х классах не проводится

Промежуточная аттестация заканчивается итоговым контролем в переводных классах, который проводится в форме контрольных работ с **10 мая по 24 мая 2019 года** без прекращения общеобразовательного процесса.

План внеурочной деятельности гимназии для 1 – 4 классов разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования гимназии и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся начальных классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Устав гимназии;
- Основная образовательная программа начального общего образования гимназии;
- письмо Министерства образования Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».

Содержание внеурочной деятельности обучающихся начальной школы

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы (программа воспитания Православной женской гимназии «Школа православной духовности»;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности

СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих

познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Данное направление реализуется через проведения дней здоровья, часа активных движений.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления и др.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены: программа воспитания Православной женской гимназии «Школа православной духовности», ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности:

«Основы православной веры», «Церковное пение», церковный хор.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, показательные выступления.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется через проект «Детский пасхальный фестиваль» и благотворительную деятельность.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности:

«Умники и умницы».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных

ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности:

«Биссероплитение», «Церковно-славянский язык», «Радость творчества»

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, спектакли и их демонстрация.

Программно – методическое обеспечение внеурочной деятельности представлено в приложении.

Формы внеурочной деятельности соответствуют программам внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 15-25 человек, организуются как классные группы, так и межклассные.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1–2 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов».

Учебный план основного и среднего общего образования гимназии на 2016 - 2017 учебный год является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам и образовательным областям. Учебный план в полной мере обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, сохраняя специфику гимназии, отражает процессы модернизации современного образования.

Наряду с общеобразовательными предметами включены и специфические предметы, соответствующие статусу православных гимназий: «Основы православной веры», «Церковное пение». Все это поможет гимназисткам наряду с изучением основ наук осваивать нравственные нормы и ценности, культуру в соответствии с укладом жизни и религиозными воззрениями государствообразующего этноса.

Учебный план для основного и среднего уровней общего образования является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы гимназии, разработан на нормативный срок освоения соответствующего уровня общего образования

5 лет - для основного общего образования

2 года - для среднего общего образования.

Учебный план гимназии на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения

в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

Режим реализации учебного плана – шестидневная рабочая неделя.

Учебный план направлен на достижение следующих целей:

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- Создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся гимназии путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- Обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- Построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся гимназии.

Учебный план школы полностью реализует один из принципов российского образования – принцип вариативности и составлен в соответствии с требованиями к наполнению основными компонентами: базового, регионального и школьного.

Учебный план гимназии на 2018-2019 учебный год разработан:

для 5-8-ых классов на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897) с учетом примерного учебного плана основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и состоит из двух частей:

- обязательная часть
- часть, формируемая участниками образовательного процесса

для 9 – 11 классов на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089) с учетом федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312), регионального учебного плана (приложения 1.2, 4.2, 4.3) для образовательных учреждений Иркутской области (утвержден распоряжением министерства образования Иркутской области от 12 августа 2011 года № 920-мр. и состоит из трех частей:

- федерального компонента

- регионального компонента
- компонента общеобразовательной организации.

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечения преемственности в реализации образовательных программ гимназии в 2016 – 2017 учебном году комплектуются классы с углубленным изучением русского языка и литературы и гимназические классы .

В гимназии на 2-ом уровне основного общего образования открыты гимназические классы и классы с углубленным изучением русского языка и литературы.

	Классы
Углубленное изучение русского языка и литературы	9а, 9б,
Гимназические (базовые)	9

Основное внимание на втором уровне обучения акцентируется на создании условий для формирования у гимназисток познавательных интересов, что позволяет учащемуся определить область научных знаний, в рамках которой на старшей ступени может состояться его самоопределение.

На третьем уровне среднего общего образования – 10 класс и 11класс – гимназические.

Содержание учебного плана для 5-7-ых классов реализующих ФГОС ООО основного общего образования

На данном этапе **предусматривается решение следующих основных задач:**

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала гимназии, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Недельный учебный план для 5- 8-х классов по ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю							Всего
		5 а	5б	6а	7а	7б	8а	8б	
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	4	4	3	3	30
	Литература	3	3	3	2	2	2	2	17
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	21
Математика и информатика	Математика	5	5	5					15
	Алгебра				3	3	3	3	12
	Геометрия				2	2	2	2	8
	Информатика	0	0	0	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	14
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	1	2	2	2	2	11
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	2	2	2	2	8
	Химия	0	0	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	1	1	2	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	7
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	7
Технология	Технология	2	2	2	2	2	1	1	12
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0	0	0	0	0	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21
Итого:		27	27	29	30	30	32	32	207
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	4	5	5	4	4	32
Русский язык и литература	Литература				1	1	1	1	4
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы православной веры	1	1	1	1	1	1	1	7
	Церковное пение	1	1	1	1	1	1	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1			5
Естественно-научные предметы	Биология				1	1			2

Общественно-научные предметы	Байкаловедение	1	1						2
	География Иркутской области						1	1	2
Математика и информатика	Информатика	1	1	1					3
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	32	33	35	35	36	36	239

План внеурочной деятельности
«Православная женская гимназия во имя Рождества Пресвятой Богородицы»
г.Иркутска для 5-7 классов,
реализующих ФГОС ООО на 2018-2019 учебный год

Направления	Состав	Формы	Количество часов в неделю						
			5а	5б	6а	7а	7б	8а	8б
Духовно-нравствен-ное	Церковный хор	кружок	Сводная группа 5 –8 х классов по 2 часа в неделю						
Общеинтеллек-туальное	«Экос»	клуб	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Театральная студия	кружок	2	2	2	2	2	2	2
	Газета «Гимназистка»	кружок	1	1	1	1	1	1	1
	МОУ ДОД «ДШИ № 9»	художественная студия	2	2	2	2	2	2	2
Социальное	Благотворительная деятельность Детский пасхальный фестиваль	общественно-полезная практика							
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья	соревнования							
ИТОГО:			8	8	8	8	8	8	8

Содержание учебного плана основного и среднего общего образования (9 – 11 классы) реализующих ФК ГОС - 2004

Образовательная область «Филология» представлена в учебном плане предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

Количество часов по русскому языку и литературе в классах с углубленным изучением предмета соответствует РУП (приложение 4.2).

За счет компонента образовательного учреждения для успешной подготовки обучающихся старших классов к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по предметам введены факультативы:

- В 9 классе
- учись писать изложение – 0,5 часа
- в 10 классе
- учимся писать сочинение – 2 часа
- в 11 классе:
- русская литература и Православие – 2 часа

Иностранный язык (английский) изучается в гимназии в объеме 3 часов в неделю в 6-11 классах.

Для подготовки к ЕГЭ за счет компонента образовательного учреждения введен элективный курс

- в 10 и 11 классах – Подготовка к ЕГЭ по английскому языку 1 час в неделю

Образовательная область «Математика» представлена в учебном плане предметами «Алгебра», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ».

Учебный предмет «Алгебра» изучается в 7-9 классах и на его изучение отводится по 3 часа в неделю. Предмет «Геометрия» изучается в 7-11 классах в объеме 2 часа в неделю. Предмет «Алгебра и начала анализа» изучается в 10 классе в объеме 2 часа в неделю, в 11 классе – 3 часа в неделю.

В 10 классе для успешного освоения общеобразовательной программы добавляется 1 час за счет компонента образовательного учреждения на изучение предмета «Алгебра и начала анализа».

С целью расширения программного материала по математике и подготовки обучающихся старших классов к сдаче ЕГЭ и ГИА вводятся элективные и факультативные курсы:

- в 8 классе – В мире текстовых задач – 0,5 часа
- в 9 классе – Теория вероятностей вокруг нас – 0,5 часа
 - В мире текстовых задач – 0,5 часа
- в 10 классе – Методы решения задач курса планиметрии – 1 час
 - Теория вероятностей вокруг нас – 0,5 часа
 - В мире текстовых задач – 0,5 часа
- в 11 классе – Методы решения задач курса планиметрии – 1 час
 - Теория вероятностей вокруг нас – 0,5 часа
 - Функциональные уравнения – 0,5 часа

Количество часов, отводимых на изучение информатики и ИКТ соответствует региональному учебному плану.

Предмет «Информатика и ИКТ» в гимназии изучается:
- в 8-11 классах - курс Информатика и ИКТ за счет федерального компонента.

Образовательная область «Обществознание» представлена в учебном плане предметами «История», «Обществознание», «География».

Изучение предмета «Обществознание» организуется на базовом уровне в 7-11 классах.

За счет компонента образовательного учреждения для раскрытия специфики учреждения в 7 – 11 классах введен курс «Основы православной веры» по 1 часу.

С целью развития регионального компонента, изучения историко-культурного наследия области, для более глубокого понимания истории Отечества, истории «малой родины», воспитания чувства патриотизма и гражданственности введены за счет регионального компонента:

- в 10 классе - История Сибири - 1 час.

За счет компонента образовательного учреждения введены:

- в 10-11-х классах – Культура России IX – XX вв. по 1 часу.

За счёт компонента ОУ для формирования системы экологических представлений, связанных с пониманием мировоззренческих и философских аспектов взаимодействия общества и природы введен элективный курс:

в 10 классе «Экология России и Иркутской области» в объеме 1 часа.

Образовательная область «Естествознание» представлена в учебном плане предметами «Биология», «Физика», «Химия» как федеральный компонент в соответствии с региональным учебным планом по годам обучения.

Для подготовки к ЕГЭ за счет компонента образовательного учреждения вводится спецкурс в 11 классе

- Биология для поступающих в ВУЗ - 1 час в неделю

- Физика в задачах – 1 час в неделю

Образовательная область «Искусство» представлена в учебном плане предметами «Музыка», «Изобразительное искусство»

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Физическая культура изучается в объеме 3-х часов в неделю как предмет федерального компонента.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 часа в неделю

за счет регионального компонента в 9 классах;

за счет федерального компонента в 10, 11 классах.

Образовательная область «Технология» представлена в учебном плане предметами «Технология», «Черчение».

Предмет «Технология» ведется в 10,11 классах в объеме 1 час за счет инварианта, в 9 классе в объеме 1 час за счет регионального компонента.

Предмет «Черчение» ведется в 9 классе (инвариант), программа (одночасовая) рассчитана на 1 час в неделю.

Учебный план гимназии разработан с учетом имеющейся материально-технической базы, педагогических кадров, наличия программно-методического обеспечения и достаточного количества учебных кабинетов.

Программно – методическое обеспечение к учебному плану представлено в приложении.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года в соответствии с учебным графиком:

5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Режим реализации учебного плана – шестидневная рабочая неделя для 5 – 11 классов.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная итоговая аттестация в переводных классах (5-8-х, 10-х) проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о промежуточной аттестации и решением Педагогического совета.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме контрольных работ:

в 5-9 классах - по четвертям

в 10-11 классах - по полугодиям.

Промежуточная аттестация заканчивается итоговым контролем в переводных классах, который проводится в форме контрольных работ и тестирования с **10 мая по 24 мая 2019 года** без прекращения общеобразовательного процесса.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Аналитическая таблица «Создание в образовательном учреждении информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям Стандарта»

№ п/п	Необходимые средства	Имеющееся в наличии средства
I.	Технические средства:	
1.	Персональные компьютеры (учебные цели)	28
2.	Персональные компьютеры (администрация)	8
3.	Ноутбук (учебные цели)	6
4.	Ноутбук (администрация)	4

5.	Интерактивная доска	11
6.	Мультимедийный проектор	13
7.	Принтер черно-белый	6
8.	Принтер цветной	2
9.	МФУ	23
10.	Цифровой фотоаппарат	1
11.	Камера	1
12.	Микрофон	1
	Локальная компьютерная сеть	1

В школьной библиотеке имеется 15003 экземпляров книг, из них 3500 экземпляров учебной литературы, 180 учебник с CD. Имеется выход в Интернет.

Анализ оснащения библиотеки Гимназии

№	Характеристика	Показатель
1	Всего библиотек	1
2	Средняя площадь библиотеки (кв.м.)	52,8
3	Всего читальных залов (ед.)	1
4.	Средняя площадь читальных залов (кв.м.)	37,3
5.	Всего компьютеров (ед.)	1
6.	Выход в Интернет (ед.)	1
7	Множительная техника (ед.)	
8	Общий фонд библиотеки, в том числе:	15003
	- учебников	3500
	- учебников с CD	180
	- учебно-методической литературы	20
	- справочной и энциклопедической литературы	245
	- художественной литературы	11050
	- дополнительная информация по предметам на электронных носителях	8
9.	Руководитель: зав. библиотекой, руководитель структурного подразделения. (чел./чел.), из них:	1
	- имеют высшее образование	1
	- имеют среднее специальное профессиональное образование	
	- имеют среднее общее образование	
10	Средний стаж работы библиотекаря	13

8. Оценка качества материально-технической базы.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также

соответствующие методические рекомендации, в том числе:

— письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;

— перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов.

№	Наименование	Показатель
	Число зданий и сооружений	1
	Общая площадь всех помещений (м ²)	2788,7
	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	27
	Число учебных помещений классов	25
	Число мастерских	-
	Спортивных залов	1
	Оборудование спортивных залов Тренажер	1
	волейбольная сетка	
	мячи волейбольные	8
	баскетбольные	14
	маты	11
	обручи	20
	скакалки	30
	гимнастические коврики	15
	гимнастическая стенка	2
	канат для перетягивания	1
	мячи Фитобол	14
	козел	1
	мячи резиновые	15
	Актный зал и зал для торжеств	2
	Музей	1
	Размер учебно-опытного земельного участка (м ²)	634
	Столовая	1
	Оборудование столовой жарочные шкафы	1
	холодильники	2
	электропечи	1
	электромясорубка	1
	овощерезка	1
	стеллаж для посуды	2
	мочные ванны	3

	Число автомобилей, предназначенных для перевозки детей	
	в них посадочных мест	
	Число автомобилей, предназначенных для хозяйственных нужд	
	Число компьютеров	36
	Число ноутбуков	10
	Число моноблоков	2
	Наличие Интернета	да
	Скорость Интернета	до 2м/бит
	Интерактивных досок	11
	Медиапроекторов	13
	Принтеры	8
	МФУ	23
	Пожарная сигнализация	да
	Дымовые извещатели	да

Оценка соответствия помещений Гимназии требованиям санитарных правил и норм

- ☐ - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- ☐ - СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»
- ☐ - СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»
- ☐ - СанПиН 2.4.1.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»

1. Размещение зданий, строений, помещений по отношению к жилой застройке и другим объектам, соответствие требованиям санитарного законодательства

Здание Гимназии размещается на обособленном земельном участке, огражденном по периметру кирпичным забором с металлическими решетками. Через территорию школы не проходят магистральные инженерные коммуникации. Подъездные пути к зданию заасфальтированы. Радиус пешеходной доступности для обучающихся 1-ой ступени обучения составляет не более 2-х км, для обучающихся 2-3 ступени- не более 4-х км, что соответствует санитарным нормам.

2. Условия водоснабжения, канализования, электро- и теплоснабжения:

Отопление – бойлер. Теплоноситель -горячая вода. В спортивных залах радиаторы во избежание ожогов и травм детей защищены деревянными решетками.

Водоснабжение -централизованное. Питьевой режим организован. Установлены на 1 этаже возле трапезных и 3 этаже – питьевые фонтанчики марки Аквафор модель Кристалл - 80-2, с комплектом сменных фильтров, замена которых производится через 6 месяцев.

Вода подведена к раковине в кабинете химии, биологии, трапезных, туалетах.

Канализация -отвод сточных вод от санприборов осуществляется самотеком в наружную сеть.

Санитарные узлы – представлены санитарными комнатами на 1-м этаже – мужской; на 2-м этаже туалет для девочек на 5 очков, и для учителей – на 3 очка, все отдельными кабинками пластиковыми, на 3 этаже - на три очка, пластиковыми кабинками, в туалетах для девочек установлены пластиковые кабинки с мойками для набора воды и раковинами для рук.

Ливневая канализация -отвод дождевых стоков от здания принят открытого типа и осуществляется по поверхности к ливневым окнам.

3. Вентиляция помещений - естественная через фрамуги и форточки.

4. Санитарно – техническое и гигиеническое состояние помещений, дата проведения ремонта: удовлетворительное, покраска и побелка 14.08.2017 г.

5. Набор и площади основных и вспомогательных помещений:

Вместимость школы составляет **280** человек, обучение осуществляется в 1 смену. Проектная вместимость – 358 человек. Год сдачи зданий в эксплуатацию:

Четырехэтажное кирпичное здание школы – 1798г.; трехэтажное кирпичное здание – 1972г.

Четырехэтажное кирпичное здание школы, общая площадь 2788,7 кв.м.

Учебные кабинеты- 893,7 м²

кабинеты начальных классов(4 кл.)- S=72,6 м²; (2,6 кв.м. на 1 ребенка)

кабинеты начальных классов (3 кл.) - S=87,9 м²; (2,6 кв.м. на 1 ребенка)

кабинеты начальных классов (2 кл.) S=59,5 м²; (2,6 кв.м. на 1 ребенка)

кабинеты начальных классов (1 кл.)- S=91,5 м²; (2,6 кв.м. на 1 ребенка)

кабинет математики - S=42,3м²; S=53,4 м²

кабинет русского языка и литературы- S=27,9м²; S=40,6м² S=34,4м² (2,7 кв.м. на 1 ребенка)

кабинет информатики - S=53,4 м²; (4,56 кв.м. на 1 ребенка, норма - 4,5 кв.м. на 1 человека),

оборудован 12-ю ПЭВМ с ЖК-ми мониторами, что соответствует норме. Мониторы

размещаются на компьютерных столах, которые расставлены по периметру кабинета,

расстояние между боковыми поверхностями мониторов составляют не менее 1,2 м, что

соответствует норме. В центре класса для проведения теоретической части занятий

имеются учебные столы со стульями, которые расставлены перпендикулярно оконным

проемам в 2 ряда.

кабинет истории-S=37,3м²; (2,6 кв.м. на 1 ребенка)

кабинет ИЗО и черчения- S=48,5м²; (2,4 кв.м. на 1 ребенка)

кабинет иностранного языка - S= 40,8 м²; (3,4 кв.м. на 1 ребенка)

кабинет иностранного языка - S= 35,8 м²; (2,6 кв.м. на 1 ребенка)

кабинет географии S=43,1м²; (2,6 кв.м. на 1 ребенка)

кабинет физики, химии- S=40,0м²; (2, 4 кв.м. на 1 ребенка)

кабинет биологии и ОБЖ -S=37,5м²; (2,7 кв.м. на 1 ребенка)

кабинет технологии - S=48,5м². оборудован 5 швейными машинками, холодильником,

печью, духовкой, кухонным гарнитуром, 2 раковины, сушка для рук. (2,6 кв.м. на 1 ребенка)

Учебно-лабораторные помещения S=25,9 м²:

лаборантская физики S=11,6м²;

лаборантская биологии и химии S=14,3 м²;

Административные кабинеты S=172,2 м²:

Подсобные помещения S=123,5 м²:

гардеробы - S=57 м², и 38,1 м² расположены на первом этаже, оборудованы металлическими

кабинками на 250 человек. Гардероб для учителей расположен на 2-м этаже S= 10,8 м²,

оснащены металлическими вешалками с крючками.

Помещения для занятия физической культурой и спортом $S=86,8 \text{ м}^2$:

спортивный зал - $S=63,4 \text{ м}^2$; оборудован спортивным инвентарем: конь, козел, коврики, баскетбольные мячи, волейбольные мячи, сетки для волейбола, баскетбольный щит, телевизор, компьютер, музыкальный центр, тренажер шагочод, 2 гимнастических стенки. Раздевалка - $S= 23,4 \text{ м}^2$ - оборудована: скамейками и шкафами с крючками для хранения верхней одежды.

Помещения для обеспечения обучающихся, работников питания и медицинским обслуживанием, иное $S=229,4 \text{ м}^2$:

Столовая - $S=112,3 \text{ м}^2$; работает на сырье и полуфабрикатах. Набор помещений: варочный зал, склады для овощей, сыпучих продуктов, для сырых продуктов, моечных две, помещение для гардероба и кабинет заведующей. Пищеблок оборудован: морозильной камерой, 2-мя холодильниками, жарочным шкафом, электромясорубкой, электрической печью. Имеются: стол «раздача готовой продукции», столом «ГП», 2-мя столами «СП», выделена моечная для мытья кухонной и моечная для мытья столовой посуды (кастрюли, баки).

Зона мытья кухонной посуды оборудована: 3-мя моечными промеренными ваннами со смесителями, посудомоечной машиной, стеллажами для хранения чистой кухонной посуды и чистой столовой посуды. Зона мытья столовой посуды (кастрюли, баки) оборудована 2 глубокими мойками, с душем. Столовые приборы хранятся ручками вверх.

Трапезные площадью $66,6 \text{ м}^2$ и $30,0 \text{ м}^2$ на 108 посадочных мест, оборудованы: 21-м столами, 42- мя лавками и 8 стульев, 5-ю рукомоЙниками. Установлены 4 сушки для рук.

Медицинский кабинет $S=20,5 \text{ м}^2$; имеется бактерицидная лампа и рециркулятор бактерицидный, металлический шкаф, ростомер, весы, 2 умывальника, холодильник, манипуляционный столик- 3, стол, стул, кушетка кожаная, шкафы для хранения медикаментов.

Библиотека- $S=52,8 \text{ м}^2$;

Актальный зал- $S=113,3 \text{ м}^2$;

мраморный зал - $S= 174,7 \text{ м}^2$,

храм - $S= 122,2 \text{ м}^2$

музей - $S=41,6 \text{ м}^2$

Вестибюль оборудован столом и стулом вахтера, оборудованием для видеонаблюдения, пульт пожарной сигнализации.

Оборудование кабинетов представлено: учебной мебелью (столы, стулья), навесными полками и шкафами для хранения книг и методических пособий, навесной учебной доской. Учебная мебель промаркирована в соответствии с требованиями. Столы расставлены вблизи светонесущей стены для обеспечения левостороннего освещения рабочего места, с соблюдением минимальных разрывов во всех помещениях (расстояние между рядами двухместных столов составляет - $0,6 \text{ м}$., между рядом столов и наружной продольной стеной- $0,5 \text{ м}$, между рядом столов и внутренней продольной стеной- $0,5 \text{ м}$, от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске - $0,7 \text{ м}$, от первой парты до учебной доски - не менее $2,4 \text{ м}$), что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 5.6.

Учебная доска установлена правильно, расстояние от пола до нижнего края учебной доски составляет - $0,9 \text{ м}$ (норма- $0,7-0,9 \text{ м}$), что соответствует санитарным нормам.

Учебные доски оборудованы софитами.

Внутренняя отделка помещений: стены и потолок побелены ВДК,; полы покрашены, в коридоре на 2 этаже и 2 кабинета начальных классов, в остальных помещениях и коридорах – линолеум. В кабинетах и коридорах имеются панели, окрашенные масляной краской на высоту 1,8 м. Полы в помещениях кухни, гардеробы, коридоры первого этажа, мраморный зал, храм - покрыты керамической плиткой. Вестибюль, центральная лестница, раздевалка для физкультуры – наливные полы. Внутренняя отделка стен и пола помещений школы допускает проведение влажной уборки и дезинфекции стен и пола.

Естественное освещение - имеется во всех основных помещениях. Оконные проемы оборудованы вертикально направленными жалюзи, в учительской, трапезные, бухгалтерия - тюль, длиной не ниже уровня подоконника.

Искусственное освещение обеспечивается потолочными светильниками (закрытого типа) с светодиодными и люминесцентными лампами. В кабинетах технологии и трапезных – энергосберегающие лампы. Над досками установлены софиты.

Производственное, технологическое и медицинское оборудование и иное имущество, его достаточность и инженерно-техническое состояние: Достаточно.

Плита электрическая - ЭП-4, шкаф пекарский ХПЭ-500, Ларь морозильный Бирюса 260 – 2 шт , Тестомесильная машина HS-20 – 1шт , Мясорубка УКМ-12 – 1шт , Холодильник Бирюса – 1 шт , Холодильник Hotpoint Ariston – 1 шт , Овощерезка Гамма – 5 – 1 шт , стеллаж технологических кухонный СТКН, СТКН-Р, ванна моечная односекционная ВСМ-2, ванна моечная трехсекционная ВСМ-3/430, ванна моечная двухсекционная- 2 шт, машина посудомоечная кухонная МПК-700К-01, измеритель артериального давления, УФ - лампа, весы напольные механические Elenberg BS 7912, кушетка медицинская смотровая КМС 01- «МСК», холодильник Бирюса 8С-1, динамометр ДК.00.00.ПС, Столики медицинские – 4, емкости для дезинфекции – 4, рециркулятор бактерицидный СибЭст, носилки мягкие, градусники электронные – 2, шкаф металлический для документов, шкаф металлический для одежды, шкаф медицинский для лекарств – 2, швейные машинки – 5 шт.

Помещение, оборудование для проведения дезинфекционных и стерилизационных мероприятий:

Подсобное помещение техперсонала имеется, где готовятся дезинфекционные растворы с применением «Сульфаклорантина Д», «Пюржавеля» согласно инструкций.

Уборочный инвентарь промаркирован в соответствии с назначением.

9. Результаты анализа показателей деятельности

частного общеобразовательного учреждения «Православная женская гимназия во имя Рождества Пресвятой Богородицы», подлежащие самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	280 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	131 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	116 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	117 человек/67.5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 35,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	159 человек/ 57 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек/ 20 %
1.19.1	Регионального уровня	34 человек/ 12 %
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/ 1 %)
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	24 человек/ 8,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/ 92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/ 92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 7,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	2 человек/ 7,6 %

	численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 73 %
1.29.1	Высшая	6 человек/ 23 %
1.29.2	Первая	13 человек/ 50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 11,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 11,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 11,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 83,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 54 %
	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11/0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	58
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да

	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	280 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что частное общеобразовательное учреждение «Православная женская гимназия во имя Рождества Пресвятой Богородицы» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

10. Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность Гимназии строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Гимназия функционирует стабильно, реализация Инновационных программ и проектов позволяет перейти образовательной организации в режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития образовательной организации.
4. Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении гимназии сочетаются принципы единоначалия с демократичностью гимназического уклада.
7. Гимназия планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В гимназии созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива гимназии через курсы повышения квалификации, методические семинары, вебинары, взаимопосещение уроков, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности гимназии.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу гимназического сайта.
12. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с гимназией.

11. Основные направления работы на 2019 год

1. Повышение качества образования в контексте освоения ФГОСов на уровнях начального и основного общего образования:
 - обеспечить оптимальное сочетание предметной подготовки учащихся и освоения метапредметных компетенций;
 - введение ФГОС в режиме функционирования в 1- 9 классах;
 - усиление индивидуального подхода к разным группам обучающихся, в том числе с высокой мотивацией к обучению.
2. Разработка ООП среднего общего образования.
3. Воспитание высокоинтеллектуальной личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию как себя, так и окружающей действительности, обеспечивающей достижение учащимся ключевых компетентностей в различных сферах жизнедеятельности и успешную адаптацию выпускниц гимназии в социально-культурное пространство Иркутска.
4. Совершенствование и обновление содержания образования:
 - совершенствование системы оценки планируемых результатов;
 - разработка содержания и системы оплаты внеурочной деятельности;
5. Освоение новых компетенций профессионального стандарта педагога:
 - совершенствование урока учителя с позиции системно – деятельностного подхода;
 - изучение и апробирование технологии образовательной экспедиции;
 - включение участников образовательных отношений в социально- значимые проекты;
6. Совершенствование системы условий:
 - расширение круга социальных партнеров;
 - создание условий для расширения внебюджетной деятельности (развитие платных образовательных услуг, привлечение спонсорских средств);
 - развитие потенциала педагогических кадров;
 - достижение плановых значений целевых показателей,
7. Развитие информатизации в гимназии.
8. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования.
9. Обеспечение поддержки реализации действующих и новых проектов, дополнительных общеобразовательных программ, направленных на развитие творческих способностей детей, способствующих их социальной адаптации, личностному и профессиональному самоопределению.

Директор гимназии _____

А.И. Беломестных

